"...ความคิดนั้นเป็นแม่บทใหญ่ของการพูดและการกระทำ เพราะกิจที่จะทำคำที่จะพูดทุกอย่างล้วนสำเร็จมาจากความคิด การคิดก่อนพูดและก่อนทำจึงช่วยให้บุคคลสามารถยับยั้งคำพูดที่ไม่สมควร หยุดยั้งการกระทำที่ไม่ถูกต้อง..."
พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของบุษบาสงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๐

จันทร์กระจ่างฟ้า
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
www.chandra.ac.th
ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓๑ ประจำวันที่ ๑๓ - ๑๙ มกราคม ๒๕๕๗

Book Tech Fair & Multimedia ๒๐๑๔ กิจกรรมหลากหลายหวังส่งเสริมการอ่าน

สำนักวิทยบริการฯ จัด Book Tech Fair & Multimedia ส่งเสริมให้นักศึกษา และบุคลากร อ่านหนังสือ เตรียมกิจกรรมบรรยายมีสาระ และ งานฝีมือ รวมทั้งบูธหนังสือให้แก่ผู้เข้าร่วมงาน ค้นหาหนังสือเข้าสำนักฯ เผยปัจจุบันสื่อ อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งข้อมูลค้นคว้าที่มีหลากหลาย ความน่าเชื่อถือน้อย หวังดึงคนหมุนเวียน และ ห้องสมุดเพื่อค้นคว้ามากขึ้น

อาจารย์เกียรติพงษ์ ยอดเยี่ยมแกร ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กล่าว โครงการ Book Tech Fair จริง ๆ แล้ว โครงการต่อเนื่องที่สำนักวิทยบริการฯ ได้จัดขึ้น เป็นโครงการที่ส่งเสริมการอ่านให้แก่นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย

"สาระสำคัญจริง ๆ คือ การให้อาจารย์มาดู ที่มาออกบูธในงานนี้ และแนะนำหนังสือ สำนักวิทยบริการฯ ได้จัดเก็บไว้เป็นข้อมูลใน เลือกหนังสือเข้าสำนักวิทยบริการฯ เพื่อใช้ การเรียนการสอน หรือใช้ในการให้ความรู้เพิ่ม แก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปได้" อาจารย์เกียรติพงษ์ กล่าว

อาจารย์เกียรติพงษ์ กล่าวต่อว่า อีกส่วนหนึ่ง คือการเผยแพร่ความรู้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการ ดูแลหนังสือ การซ่อมหนังสือ หรือเรื่องของการ อ่าน อ่านอย่างไรให้เกิดประโยชน์ เรื่องเหล่านี้จะ เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้

"หัวข้อหนึ่งที่น่าสนใจ คือ ไอทีกับการอ่าน ในปัจจุบันนักศึกษาใช้ไอทีเยอะ มีส่วนในชีวิต มากขึ้น การอ่านนี้มีสูตรอย่างไรบ้าง ซึ่งจะมี วิทยากรมาบรรยายให้ฟังถึงความสำคัญในเรื่อง นี้" อาจารย์เกียรติพงษ์ กล่าว

อาจารย์เกียรติพงษ์ กล่าวต่อไปว่า นอกจาก การบรรยายแล้ว เรายังมีกิจกรรมเสริมอื่น ๆ เช่น กิจกรรม D.I.Y หรือ Do It Yourself โดยการ เชิญผู้เชี่ยวชาญต่าง ๆ ในเรื่องของงานฝีมือมา ถ่ายทอดงานฝีมือให้สำหรับผู้ที่สนใจด้วย

อาจารย์เกียรติพงษ์ กล่าวต่ออีกว่า ในปี นี้ มีแนวทางของงานคือ Book Tech Fair & Multimedia โดยคิดว่าในปีนี้อยากงานมีความ หลากหลายมากขึ้น ซึ่งจะเพิ่มบทบาทในเรื่อง ของมัลติมีเดียเข้าไปด้วย เพราะปัจจุบันมีสื่อเพิ่มมากขึ้น เช่น E-Book ในส่วนนี้จะแนะนำให้รู้จักสื่อ E-Book มากขึ้น เพราะสื่อนี้มีความหลากหลาย มีลูกเล่น มีชีวิตมากขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้เกิด ความน่าสนใจแก่ตัวผู้อ่านได้มากขึ้น

"งานครั้งนี้จะเป็นการเผยแพร่เชิงรุก ให้ นักศึกษา ให้อาจารย์ได้เห็น ดีกว่าจะคอย ให้มีคนเปิดประตูเข้ามา ก็ไม่รู้จะมาเมื่อไหร่ เมื่ออาจารย์ และนักศึกษาได้เห็น ก็จะมีโอกาส ได้แนะนำหนังสือให้สำนักฯ และสามารถจัดหา มาให้ได้ตามความต้องการ และยังมีบริการ ที่ตอบสนองต่อทุกคนให้เข้าใช้บริการด้วย" อาจารย์เกียรติพงษ์ กล่าว

"ปัจจุบันมีอินเทอร์เน็ตในการหาข้อมูลเพราะ เป็นแหล่งรวบรวมความรู้ต่าง ๆ แต่แหล่ง ข้อมูลทางวิชาการยังไม่ได้รับการยอมรับเท่าที่ ควร เพราะข้อมูลทางวิชาการมีผู้แต่งและมีการ คัดลอกมากมาย นอกจากนี้ยังไม่มีผู้เชี่ยวชาญใน การรับรองแหล่งข้อมูลเหล่านี้ จึงทำให้ความน่า เชื่อถือลดน้อยลง แต่หากเป็นห้องสมุด อ่านต่อหน้า ๗

เปิดรับเด็กโควตากีฬาดี-กิจกรรมเด่น สมัครได้แล้ววันนี้ – ๗ มี.ค.ศกนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เปิดรับสมัคร คัดเลือกผู้มีความสามารถด้านกีฬาและ กิจกรรมดีเด่น ในระดับปริญญาตรี โดยวิธีพิเศษ ผู้สมัครผ่านทางระบบออนไลน์และสมัครด้วย ตนเอง ตั้งแต่วันนี้ – ๗ มีนาคม ศกนี้

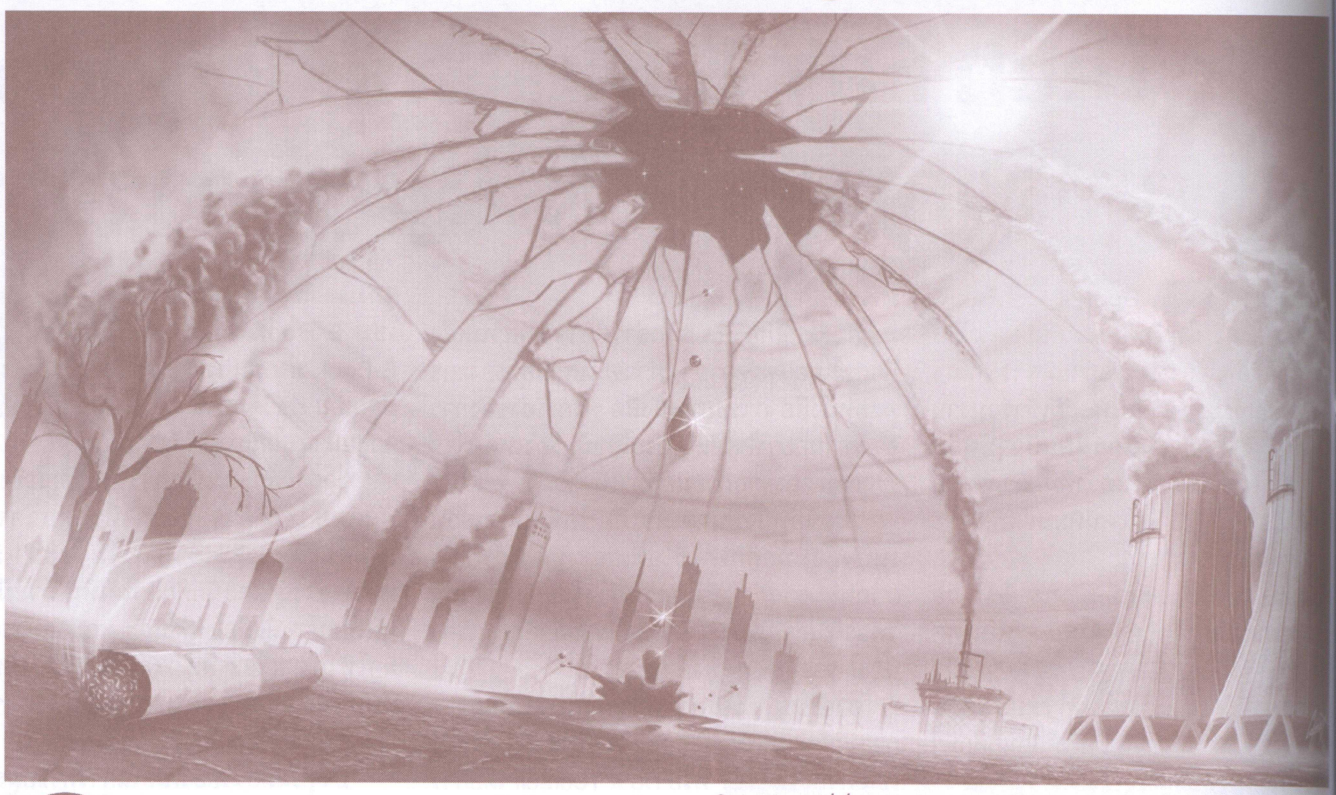
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยะผาด วิวัฒน์พงษ์ รอง อธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวว่า ในปีการ ศึกษา ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ เปิดรับสมัครและคัดเลือกผู้มีความสามารถทางกีฬา และกิจกรรมเด่นในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี แล้ววันนี้ เพื่อเป็นการ ส่งเสริมกิจกรรม สนับสนุนทางการศึกษา และยก ระดับการศึกษาให้แก่เยาวชนผู้มีความสามารถเด่น ชัดในเชิงกีฬาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า ทางกีฬา ตลอดจนเป็นการสนับสนุนการพัฒนา กีฬาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

"สำหรับคุณสมบัติผู้เข้าสมัครต้องเป็นผู้ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่าหรือเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ๖ และมีผลการเรียน เฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ตามคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับคณะ และสาขาวิชากำหนด มีประวัติ ผลงานและความสามารถทางกีฬาและกิจกรรม เด่นในระดับใดระดับหนึ่ง อาทิ เป็นนักกีฬาตัวแทน ทีมชาติ ตัวแทนเยาวชนทีมชาติ ตัวแทนระดับ จังหวัด ฯลฯ โดยต้องมีหลักฐานรับรองจากหน่วย งานรัฐ หรือเอกชน ได้แก่ วุฒิบัตร, เกียรติบัตร ฯลฯ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นมา" ผศ.ยะผาด กล่าว

ผู้สมัครต้องส่งหลักฐานที่ กองพัฒนา นักศึกษา ชั้น ๓ อาคารกิจการนักศึกษา (๓๒) ตั้งแต่วันนี้ - ๗ มีนาคม ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัย จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก หรือทดสอบ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗ และจะ ทำการคัดเลือกหรือทดสอบในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น.

นอกจากนี้จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้า ศึกษาในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ กองพัฒนา นักศึกษา ชั้น ๓ อาคารกิจการนักศึกษา (๓๒) และทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม www.chandra.ac.th และผู้ผ่านการ คัดเลือกจะเข้ารายงานตัวเข้าศึกษา ในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หากไม่มาตาม วันและเวลาดังกล่าว ถือว่าสละสิทธิ์

Climate Change
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



ก้าวย่างอย่างมหาวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

เคยได้ยิน "Climate Change" กันหรือไม่?...

"Climate Change" หรือที่เรียกกันว่า การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สิ่งนี้มีความหมายว่า *การเปลี่ยนแปลงสภาวะอากาศอันเป็นผลจากกิจกรรมของมนุษย์ที่เปลี่ยนองค์ประกอบของบรรยากาศโลกโดยตรงหรือโดยอ้อมและที่เพิ่มเติมจากความแปรปรวนของสภาวะอากาศตามธรรมชาติที่สังเกตได้ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน ได้แก่ อุณหภูมิ ความชื้น ปริมาณน้ำฝน ฤดูกาล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงอยู่ของสิ่งมีชีวิตที่จะต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพภูมิอากาศในบริเวณที่สิ่งมีชีวิตนั้นอาศัยอยู่*

เราเริ่มได้ยินการกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศบ่อยขึ้นในปัจจุบัน เนื่องจากสภาพภูมิอากาศกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยนักวิทยาศาสตร์เชื่อว่าการเผาผลาญเชื้อเพลิงฟอสซิล (fossil fuel) ซึ่งเป็นแหล่งพลังงานสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมในช่วง ๒๐๐ ปีที่ผ่านมา เป็นสาเหตุสำคัญที่ให้ความเข้มข้นของก๊าซเรือนกระจก (greenhouse gas) ในบรรยากาศเพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก (greenhouse effect) หรือภาวะโลกร้อน (global warming)

ภาวะโลกร้อนนี้มีผลต่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิต เนื่องจากอุณหภูมิโดยรวมสูงขึ้น ทำให้ฤดูกาลต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป สิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปได้ ก็จะค่อยๆ ตายลง และอาจสูญพันธุ์ไปในที่สุด

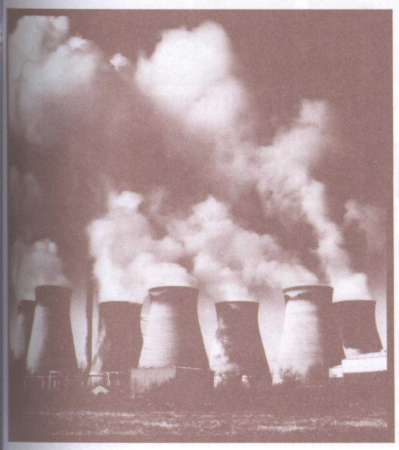
สำหรับผลกระทบต่อมนุษย์นั้น *อุณหภูมิที่เพิ่มสูงขึ้นอาจทำให้บางพื้นที่กลายเป็นทะเลทราย ประชาชนขาดแคลนอาหารและน้ำดื่ม บางพื้นที่ประสบปัญหาน้ำท่วมหนักเนื่องจากฝนตกรุนแรงขึ้น น้ำแข็งขั้วโลกและบนยอดเขาสูงละลาย ทำให้ปริมาณน้ำทะเลเพิ่มสูงขึ้น พื้นที่ชายฝั่งทะเลได้รับผลกระทบโดยตรง อาจทำให้บางพื้นที่จมหายไปอย่างถาวร*

ดังนั้น ปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจึงเป็นปัญหาสำคัญที่มวลมนุษยชาติจะต้องร่วมมือกันป้องกัน และเสริมสร้างความสามารถในการรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

เรามารู้จักคำศัพท์ที่มีความสัมพันธ์กับ Climate Change ที่อาจก่อให้เกิดความสับสันกันบ้าง

๑. ภาวะโลกร้อน (Global warming) คำนี้หมายถึง ภาวะที่อุณหภูมิโดยเฉลี่ยของโลกสูงขึ้น ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้ภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ภาวะโลกร้อนอาจจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของปริมาณฝน ระดับน้ำทะเล และมีผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อพืช สัตว์ และมนุษย์

สำหรับผลกระทบต่อมนุษย์นั้น อุณหภูมิที่เพิ่มสูงขึ้นอาจทำให้บางพื้นที่กลายเป็นทะเลทราย ประชาชนขาดแคลนอาหารและน้ำดื่ม บางพื้นที่ประสบปัญหาน้ำท่วมหนักเนื่องจากฝนตกรุนแรงขึ้น น้ำแข็งขั้วโลกและบนยอดเขาสูงละลาย ทำให้ปริมาณน้ำทะเลเพิ่มสูงขึ้น



ผลกระทบจากภาวะโลกร้อนนั้น แบ่งออกเป็นหลาย ๆ ด้าน เช่น *ด้านนิเวศวิทยา* ว่ากันว่าแถบขั้วโลกได้รับผลกระทบมากที่สุด และอาจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งภูเขาน้ำแข็ง ก้อนน้ำแข็งจะละลายอย่างรวดเร็วทำให้มีปริมาณน้ำสูงขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ จากการเกิดภัยธรรมชาติต่าง ๆ ทำให้หลาย ๆ ประเทศ ทั้งในยุโรป หรือเอเชีย ต่างได้รับผลกระทบ และมีความเสียหายทางเศรษฐกิจนับล้านล้านบาท

ด้านสุขภาพ ภาวะโลกร้อนไม่เพียงทำให้ระบบนิเวศเปลี่ยนแปลงไปแต่มีสิ่งซ่อนเร้นที่แอบแฝงมาพร้อม นั่นคือ เชื้อโรคที่เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว

ภาวะโลกร้อนจะทำให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะแก่การฝักตัวของเชื้อโรค และศัตรูพืชที่เป็นอาหารของมนุษย์บางชนิด วิทยาลัยศึกษาด้านสุขอนามัยและเวชศาสตร์เขตร้อนของอังกฤษ แถลงว่า ในแต่ละปีประชาชนราว ๑๐๐,๐๐๐ คนเสียชีวิตเพราะได้รับผลกระทบจากภาวะโลกร้อน ตั้งแต่โรคมาลาเรีย ไปจนถึงการขาดแคลนสุขอนามัยที่ดี และตัวเลขผู้เสียชีวิตนี้อาจเพิ่มขึ้นเกือบสองเท่าตัวในอีก ๑๗ ปีข้างหน้า

๒. ภาวะเรือนกระจก หรือปรากฏการณ์เรือนกระจก (Greenhouse effect) คำนี้หมายถึง ภาวะที่ชั้นบรรยากาศของโลกกระทำตัวเสมือนกระจก ที่ยอมให้รังสีคลื่นสั้นจากดวงอาทิตย์ผ่านลงมายังพื้นผิวโลกได้ แต่จะดูดกลืนรังสีคลื่นยาวช่วงอินฟราเรดที่แผ่ออกจากพื้นผิวโลกเอาไว้ จากนั้นก็จะคายพลังงานความร้อนให้กระจายอยู่ภายใน บรรยากาศจึงเปรียบเสมือนกระจกที่ปกคลุมผิวโลกให้มีภาวะสมดุลทางอุณหภูมิ และเหมาะสมต่อสิ่งมีชีวิตบนผิวโลก

ก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gas) เป็นก๊าซที่มีคุณสมบัติในการดูดซับคลื่นรังสีความร้อน หรือรังสีอินฟาเรดได้ดี ก๊าซเหล่านี้มีความจำเป็นต่อการรักษาอุณหภูมิในบรรยากาศของโลกให้คงที่ ซึ่งหากบรรยากาศโลกไม่มีก๊าซเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศ

ดังเช่น ดาวเคราะห์ดวงอื่นๆ ในระบบสุริยะแล้ว จะทำให้อุณหภูมิในตอนกลางวันนั้นร้อนจัด และในตอนกลางคืนนั้นหนาวจัด เนื่องจากก๊าซเหล่านี้ดูดคลื่นรังสีความร้อนไว้ในเวลากลางวัน แล้วค่อยๆ แผ่รังสีความร้อนออกมาในเวลากลางคืน ทำให้อุณหภูมิในบรรยากาศโลกไม่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน

มีก๊าซจำนวนมากที่มีคุณสมบัติในการดูดซับคลื่นรังสีความร้อน และถูกจัดอยู่ในกลุ่มก๊าซเรือนกระจก ซึ่งมีทั้งก๊าซที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและเกิดจากกิจกรรมของมนุษย์

ก๊าซเรือนกระจกที่สำคัญคือ ไอน้ำ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ โอโซน มีเทนและไนตรัสออกไซด์ สารซีเอฟซี เป็นต้น

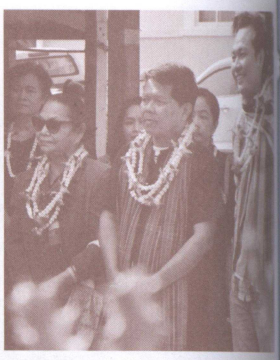
แต่ก๊าซเรือนกระจกที่ถูกควบคุมโดยพิธีสารเกียวโต มีเพียง ๖ ชนิด โดยจะต้องเป็นก๊าซที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ (anthropogenic greenhouse gas emission) เท่านั้น ได้แก่ *ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) ก๊าซมีเทน (CH4) ก๊าซไนตรัสออกไซด์ (N20) ก๊าซไฮโดรฟลูออโรคาร์บอน (HFC) ก๊าซเพอร์ฟลูออโรคาร์บอน (PFC) และก๊าซซัลเฟอร์เฮกซะฟลูออไรด์ (SF6)*

ทั้งนี้ ยังมีก๊าซเรือนกระจกที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ที่สำคัญอีกชนิดหนึ่ง คือ สารซีเอฟซี (CFC หรือ Chlorouorocarbon) ซึ่งใช้เป็นสารทำความเย็นและใช้ในการผลิตโฟม แต่ไม่ถูกกำหนดในพิธีสารเกียวโต เนื่องจากเป็นสารที่ถูกจำกัดการใช้ในพิธีสารมอนทรีออลแล้ว

กิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ กำลังเพิ่มปริมาณก๊าซเรือนกระจกเหล่านี้ (อาจยกเว้นไอน้ำ) การเผาไหม้เชื้อเพลิงจากถ่านหิน น้ำมัน และก๊าซธรรมชาติรวมทั้งการตัดไม้ทำลายป่าทำให้เกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ การทำการเกษตรและการปศุสัตว์ปล่อยก๊าซมีเทนและไนตรัสออกไซด์ ควันจากท่อไอเสียรถยนต์ปล่อยก๊าซโอโซน นอกจากนี้ กระบวนการแปรรูปอุตสาหกรรมปล่อยสารฮาโลคาร์บอน (CFCs, HFCs, PFCs)

การเพิ่มขึ้นของก๊าซเรือนกระจกนั้น ส่งผลให้ชั้นบรรยากาศมีความสามารถในการกักเก็บรังสีความร้อนได้มากขึ้น ผลที่ตามมาคือ อุณหภูมิเฉลี่ยของชั้นบรรยากาศที่เพิ่มขึ้นด้วย แต่การเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลกนั้น ไม่ได้เพิ่มขึ้นเป็นเส้นตรงกับปริมาณก๊าซเรือนกระจกที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งก๊าซเรือนกระจกแต่ละชนิดยังมีศักยภาพในการทำให้เกิดภาวะเรือนกระจก ที่แตกต่างกัน ค่าศักยภาพในการทำให้เกิดภาวะโลกร้อนนี้ ขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพในการแผ่รังสีความร้อนของโมเลกุล และขึ้นอยู่กับอายุของก๊าซนั้นๆ ในบรรยากาศ และจะคิดเทียบกับการแผ่รังสีความร้อนของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

ข้อมูลจาก
http://www.environnet.in.th/



ตามรอยเท้าพ่อ เรียนรู้วัฒนธรรมข้าว สร้างเครือข่ายที่ยั่งยืน

รายงานพิเศษ

จารุวรรณ

เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างเครือข่าย และสร้างจิตสำนึกที่ดี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รปศ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ จำนวน ๕๐ คน ลงพื้นที่ หมู่บ้านหนองหวาย ม.๔ ต.หันคา อ.หันคา จ.ชัยนาท ดำนาปลูกข้าว ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมข้าว รวมไปถึงการศึกษาวิธีการเพาะเห็ดภูฐานจากชาวบ้านในพื้นที่

ดร.ศาศวัติ เพ่งแพ ในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ เล่าให้ฟังถึงที่มาที่ไปของโครงการดี ๆ เช่นนี้ว่า จากที่มหาวิทยาลัยมีบทบาทเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และคณะมนุษยศาสตร์เองก็เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในสาขาวิชา ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและศูนย์ ฯ จันทรเกษม-ชัยนาท และเครือข่ายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดชัยนาท ประกอบกับการเข้ามาของวัฒนธรรมนิยมที่มีอยู่ในปัจจุบันนี้ค่อนข้างมาก จึงเกิดแนวคิดการบูรณาการทางการศึกษาโดยการลงมือปฏิบัติจริง สร้างความเข้าใจด้านวัฒนธรรมและการอยู่ร่วมกัน จึงได้จัดโครงการเดินตามรอยเท้าพ่อ สืบสานวัฒนธรรมชาวนา ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

"จุดเริ่มต้นโครงการเกิดจากรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในเมื่อหัวใจสำคัญในการวิจัยคือ การปฏิบัติและในการความรู้ รู้คือ รู้แจ้ง รู้จริง ปฏิบัติให้เป็น ไม่ใช่รู้เพียงแต่ทฤษฎีเท่านั้น เด็กส่วนใหญ่ที่ไปจะเป็นชั้นปีที่ ๓ และ ๔ นอกจากนี้ยังชาวบ้านหมู่บ้านหนองหวาย สาธารณสุขอำเภอ สมาชิกสภาเทศบาล เครือข่ายนักศึกษาศูนย์ ฯ จันทรเกษม-ชัยนาท ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ รวม ๑๕๐ คน" ดร.ศาศวัติ เล่าให้ฟังถึงจุดเริ่มต้นโครงการนี้ พร้อมเล่าต่อว่า

"รัฐประศาสนศาสตร์ คือ ผู้บริหารงานภาครัฐ เป้าหมายปลายทางคือ ทำให้เกิดศักยภาพชุมชน ผลประโยชน์สาธารณะที่เข้มแข็ง จึงทำให้เด็กกำลังไปสู่ท้องถิ่นของชุมชน ซึ่งการทำกิจกรรมในครั้งนี้ตอบโจทย์ได้อย่างชัดเจนคือ เราไม่ต้องการที่จะให้เด็กลืมทุนวัฒนธรรมของชุมชน เพราะเด็กกว่าร้อยละ ๖๐ เป็นเด็กต่างจังหวัด เราจึงพยายามผลักดันและแก้ไขปัญหาไปพร้อม ๆ กัน ว่าจะทำอย่างไรให้คนไม่ทิ้งวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง

เนื่องจากปัญหาจากงานวิจัยที่ตนเองได้ทำอยู่ที่จังหวัดชัยนาทนั้น พบว่าสถานที่ในการเพาะปลูกนั้นมีอยู่มาก แต่ขาดแรงงาน เพราะแรงส่วนใหญ่จะเข้ามาทำงานประเภทอุตสาหกรรมบริการในกรุงเทพ ฯ หรือจังหวัดใกล้เคียง เราจึงนำเด็กกลับมาสู่ชุมชน และท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเมล็ดพันธ์ที่เราวางไม่ใช่เพียงเมล็ดพันธ์ข้าว แต่เป็นเมล็ดพันธ์ที่เกิดจากลูกหลานของชาวต่างจังหวัด ที่พร้อมทำคุณประโยชน์สู่สังคมในอนาคต" ดร.ศาศวัติ กล่าว และเล่าต่อด้วยว่า

"โครงการนี้ดำเนินการเป็น ๒ ช่วง ระยะเวลาขับเคลื่อน ๑๒๐ วัน ในช่วงที่ ๑ คือ การดำนา โดยวิธีดำนาและนาโยนข้าวพันธุ์หอมนิล เป็นพันธ์ข้าวพื้นเมืองของจังหวัดชัยนาท ข้าวที่นำมาปักดำครั้งนี้ได้จากกลุ่มชาว

เจ้าของ : งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เลขที่ ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐ บรรณาธิการ วีระชัย ตระหง่านกิจ
กองบรรณาธิการ : อ้อมฤทัย แสงแดง, จารุวรรณ จันทมาลา, ดนิตา แสงสาคร, เปรมิส ปานะถึก

เพื่อเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนจากการใช้กระดาษ **"จันทร์กระจ่างฟ้า"** ขอความร่วมมือใช้การติดต่อสื่อสารผ่านทาง jankajangfa@gmail.com

ในเครือข่ายที่เพาะพันธ์มาเป็นอย่างดี ซึ่งมีคุณภาพ เรานำมาปลูกในพื้นที่ที่รกร้าง เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีการดำรงชีวิต ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านจากการปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมข้าว เพื่อรักษาให้คงอยู่คู่ชาวไทยต่อไป

สำหรับในช่วงที่ ๒ จะเป็นเรื่องของการเก็บเกี่ยวและแปรรูป ซึ่งในช่วงประมาณปลายเดือนมกราคมนี้ เราจะไปเก็บเกี่ยวผลผลิตที่ได้ลงมือทำกันไว้ ๑ ไร่ เมื่อแปรรูปแล้วอาจจะทำเป็นผลิตภัณฑ์ ให้ทางสาขาวิชาศิลปกรรมออกแบบแพ็คเกจให้สวยงาม แต่ไม่ได้จัดจำหน่ายเป็นเชิงพาณิชย์ จะนำมาเป็นของที่ระลึกแจกในโอกาสต่าง ๆ นอกจากการดำนาแล้ว นักศึกษายังได้เรียนการเพาะเห็ดภูฐานจากชาวบ้านในพื้นที่ด้วย" ดร.ศาศวัติ กล่าว และเล่าให้ฟังอีกว่า

"สิ่งที่เราทำในครั้งนี้เงินงบประมาณหาซื้อไม่ได้ เกิดจากความร่วมมือ ความตั้งใจของทุกคนที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมข้าวซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรทำนุบำรุงและรักษาไว้ และการเรียน รปศ. เรียนคณะมนุษย์ ฯ เราไม่ได้ให้ไปเป็นชาวนา แต่ให้เรียนรู้วัฒนธรรมของข้าว เรียนรู้สัจจะธรรม เรียนรู้แบบอย่างที่ดีที่ยังคงหลงเหลืออยู่" ดร.ศาศวัติ เล่าให้ฟังถึงเป้าหมายของโครงการ

อาจารย์ราเชนทร์ เหมือนชอบ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กล่าวว่า "เมื่อทางสาขาวิชารปศ.เขียนโครงการนี้มาเป็นโครงการที่ดีมาก ๆ ทางคณะ ฯ เองก็ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ ปกติเราจะไม่ค่อยเห็นบรรยากาศแบบนี้สักเท่าไร นักศึกษาได้ดำนาปลูกข้าว เด็กในสังคมเมืองจะห่างไกลกับสิ่งเหล่านี้มาก ถือเป็นโอกาสดีที่ได้เรียนรู้ว่ากว่าชาวนาจะได้ข้าวมาแต่ละเมล็ดให้เราได้ซื้อกินตามท้องตลาด มันยากมากแค่ไหน ตรงนี้แหละที่นักศึกษาเราจะเข้าใจและรู้คุณค่าของแต่ละสิ่งที่ได้มา" อาจารย์ราเชนทร์ กล่าว พร้อมเล่าต่อว่า

"วันนี้เรายังได้เห็นการมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษาที่เรียนในกรุงเทพ ฯ และนักศึกษาประจำศูนย์ฯ จันทรเกษม-ชัยนาท ที่มาทำกิจกรรมร่วมกัน ได้รู้จัก สานสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน นอกจากนักศึกษาแล้ว อาจารย์ก็ได้รู้จักชาวบ้าน เราจะไม่ค่อยได้เห็นภาพการทำงานร่วมกันแบบนี้มากนัก เราใช้งบประมาณที่น้อย แต่ผลลัพธ์มากนัก" อาจารย์ราเชนทร์ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษาคณะมนุษย์ ฯ และนักศึกษาศูนย์ ฯ จันทรเกษม-ชัยนาท และประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนี้ แล้วเล่าต่อไปว่า

"แม้ตอนนี้กิจกรรมจะดำเนินเพียงกลุ่มคนเล็ก ๆ แต่ถือเป็นการเริ่มต้นที่ดี ต่อไปในอนาคตจะขยายโครงการให้นักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น ซึ่งยังได้ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้วย" อาจารย์ราเชนทร์ กล่าว

นางสาวอมร ศรีบุญนาค นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศูนย์ ฯ จันทรเกษม-ชัยนาท เล่าถึงกิจกรรมดี ๆ ที่เกิดขึ้นว่า "ก่อนหน้านี้เคยลงพื้นที่จากการทำงานวิจัยเช่นนี้มาบ้างแล้ว แต่ยังไม่เคยมีโอกาสได้ปลูกข้าว ดำนาจริง ๆ การได้มาร่วมกิจกรรมแบบนี้ทำให้รู้สึกรักในถิ่นฐานบ้านเกิดเรามากขึ้น รู้รากเหง้าของตนเอง นอกจากนี้ยังทำให้เกิดความรักสามัคคีกันในกลุ่มนักศึกษา สร้างความร่วมมือของคนในชุมชน ซึ่งตนเองเป็นคนในหมู่บ้าน ก็ไม่ค่อยได้เห็นภาพบรรยากาศความรู้รักสามัคคีของมีส่วนร่วมกิจกรรมเช่นนี้

เมื่อจบกิจกรรม ก็ได้รับเสียงตอบรับที่ดีมากจากชาวบ้าน ผู้ใหญ่บ้าน ตัวแทนภาครัฐ และคนอื่น ๆ ปกติเรายังไม่ได้เป็นหมู่บ้านเปิดในการถ่ายทอดความรู้แบบนี้ ถือว่าเป็นเกียรติที่มหาวิทยาลัยที่เห็นความสำคัญ ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจของคนทุกวัยในหมู่บ้านเกิดขึ้น ทุกคนที่นี่รู้สึกตื่นเต้น และดีใจที่ได้ต้อนรับผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา ที่จัดกิจกรรมดี ๆ เช่นค่ะ" นางสาวอมร กล่าว

อาจารย์ราเชนทร์ และ ดร.ศาศวัติ กล่าวทิ้งท้ายว่า "ขอขอบคุณศูนย์ ฯ จันทรเกษม-ชัยนาท ชาวบ้าน หน่วยงานรัฐ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องการเตรียมพื้นที่ อุปกรณ์ และให้ความรู้นักศึกษาและคณาจารย์ของเรา โครงการนี้จะได้รับการตอบรับจากคณะมนุษย์อย่างเต็มที่ในโอกาสต่อ ๆ ไปอย่างแน่นอน และขอขอบคุณ รศ.สุวรรณี ศรีคุณ ที่ได้ไปร่วมโครงการกับเราในครั้งนี้" อาจารย์ราเชนทร์ กล่าว

สานจันทร์

เพื่อสังคม

ผ่านพ้นสัปดาห์วันเด็กเป็นที่เรียบร้อย แม้ว่าในปีนี้จะมีความเงียบเหงาลงไปบ้างสำหรับการจัดกิจกรรม เพราะเรื่องการเมืองที่เข้ามาเกี่ยวข้อง

แต่นั่นไม่ใช่ปัญหาของการจัดกิจกรรมของสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมดี ๆ ให้แก่เด็ก ๆ บริเวณโดยรอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมแห่งนี้

นอกจากนี้ยังไม่เป็นปัญหาสำหรับการจัดกิจกรรม เพื่อสังคมของชุมนุมมัลติมีเดียเพื่อสังคม ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจกันจัดหาสิ่งของเพื่อนำไปมอบให้แก่โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร รวมทั้งยังจัดกิจกรรมวันเด็กให้แก่เด็ก ๆ ควบคู่กันไปด้วย

สิ่งเหล่านี้เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกเพื่อสังคม ปลูกฝังสิ่งที่ดีงามให้แก่นักศึกษา ที่มหาวิทยาลัยเราได้เชื่อกันมาตลอดว่า *"เราเติบโตมาเพื่อทำคุณประโยชน์ให้สังคม"*

สิ่งใดที่เราสามารถประยุกต์เพื่อตอบสนองต่อการปลูกฝังให้แก่นักศึกษา "เราพร้อมทำ" อย่างเต็มที่

และนี่คืออีกกิจกรรมหนึ่งที่เห็นได้ชัดเจน

BOOK in my mind

หากพูดถึงประเภทหนังสือที่ได้รับความนิยมในการอ่าน หลายคนคงนึกถึงหนังสือประเภทนวนิยาย สืบสวนสอบสวน สารคดี การ์ตูน ฯลฯ แต่ใครจะรู้ว่ายังคงมีคนอีกจำนวนไม่น้อยที่สนใจและโปรดปรานการอ่านหนังสือแบบเรียนอยู่ คุณไม่เชื่อล่ะซิ มารู้จักกับเขาคนนี้กันเลย

เขาคนนี้ บอกให้พี่ทีมงานจันทร์กระจ่างฟ้าอย่างเสียงดังฟังชัดว่า ... *"การ์ตูน ผมไม่เคยอ่านครับ ท่องเที่ยวก็ไม่อ่านครับ สารคดีก็ไม่อ่านครับ ประเภทอื่น ๆ ก็ไม่อ่าน ผมอ่านแต่หนังสือแบบเรียน วรรณคดี ซึ่งเป็นแนวที่ผมถนัด และทั้งหมดที่ผมอ่านเกี่ยวข้องกับการเรียนของผมล้วน ๆ ครับ"* นี่คือประโยคแรกที่ **"ซูม" หรือ นายธฤษณัช อารมณ์แก้ว นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** บอกเล่าให้เราฟังถึงประเภทหนังสือที่ตนเองชอบ

"หนังสือที่กำลังอ่านอยู่ในตอนนี้ และถือว่าเป็นหนังสือที่ติดตัวไปทุก ๆ ที่เลยก็ได้ คือ ประวัติวรรณคดีไทย ๑, ๒ และ ๓ โดยเล่มที่ ๑ จะเป็นวรรณคดีไทยในสมัยสุโขทัยและอยุธยา เล่ม ๒ จะอยู่ในสมัยธนบุรีและรัตนโกสินทร์ตอนต้น และ เล่ม ๓ เป็นสมัยรัตนโกสินทร์ตอนกลางไปจนถึงปัจจุบัน

เนื้อหาภายในเล่มจะบอกเกี่ยวกับประวัติวรรณคดี เรื่องราวต่าง ๆ ในแต่ละยุคสมัยว่ามีอะไรโดดเด่น ซึ่งแต่ละยุคก็จะมีการใช้ภาษาที่ไม่เหมือนกัน ทำให้ผมได้นำการเขียนเหล่านี้มาปรับใช้กับการประกวดงานเขียนของตัวผมด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการทบทวนบทเรียนไปในตัว ผมยังได้นำความรู้ที่ได้ไปแชร์ประสบการณ์ให้เด็กนักเรียนโรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญที่ผมฝึกสอนอยู่ด้วย" ซูม เล่าถึงเนื้อหาของหนังสือเล่มโปรดของตนเอง

"นอกจากนี้หนังสือทั้ง ๓ เล่มนี้ ยังสะท้อนมุมมองของสังคมแต่ละยุคได้อย่างดี โดยเฉพาะเล่ม ๓ สมัยรัตนโกสินทร์ตอนกลางไปจนถึงปัจจุบัน ที่ใช้ภาษาเขียนที่เข้าใจง่าย มีทั้งภาษาต่างประเทศที่เราคุ้นเคย และสะท้อนถึงความเป็นประชาธิปไตย ความสามัคคีได้เป็นอย่างดี" ซูม เล่าถึงประโยชน์ของหนังสือเล่มนี้ พร้อมเล่าต่ออีกว่า

"หลายคนอาจมองว่าหนังสือแบบนี้อาจหนักสมองเกินไปหรือเปล่า แต่ผมกลับคิดว่าไม่เลยครับ สนุกซะด้วยซ้ำไป อาจจะด้วยความที่เราเรียนภาษาไทย เลยทำให้สนใจเรื่องพวกนี้ค่อนข้างเยอะ พออ่านหนังสือที่เป็นแบบเรียนอย่างนี้ แล้ว เมื่อสนใจผมก็จะไปค้นคว้าหาฉบับเต็มของวรรณกรรมนั้นมาหาข้อมูลเพิ่มเติม ได้ประโยชน์หลายชั้นเลยครับ เพราะหนังสือแนววิชาการแบบนี้จะมีการดำเนินเรื่องที่ดี ชวนติดตาม มีการใช้ภาษาวรรณศิลป์ที่งดงาม มีความไพเราะ ยิ่งหากเราตีความหมายได้ ก็จะยิ่งมีความลึกซึ้งกับเรื่องราวบทกลอนนั้น ๆ ได้คุณค่าทางวรรณศิลป์ นอกจากนี้ยังรู้ถึงกลวิธีการเขียน ทำให้เราประมวลความคิด และประโยชน์จากการอ่านมาใช้ในการเรียน หรือการทำงานของเราได้

นอกจากนี้การอ่านหนังสือแนวนี้ยังทำให้เรารู้สึกผ่อนคลาย สบายใจ เหมือนกับว่าตัวเราอยู่ในนวนิยาย วรรณกรรมเรื่องนั้น ๆ เลย เพราะจะได้สัมผัสกับตัวอักษรแต่ละถ้อยคำ ที่ทำให้ผู้อ่านรู้สึกสะเทือนอารมณ์และคล้อยตามได้อย่างง่ายดาย" ซูม บอกเล่าถึงสาเหตุที่ทำให้เขาหลงใหลในวรรณคดีไทย

ยังไม่หมดเพียงเท่านี้หนุ่มนักอ่านคนนี้ยังแนะเทคนิคการอ่านของตนเองด้วยว่า"การอ่านของผม จะเน้นการอ่านออกเสียง และการแชร์ความรู้กันเป็นกลุ่มกับเพื่อน ๆ ผมคิดว่าการได้พูด ได้บอกสิ่งต่าง ๆ กับผู้อื่น จะทำให้เรามีความเข้าใจและจดจำได้เป็นอย่างดี ด้วยการกระทำซ้ำ ๆ อธิบายกันบ่อย ๆ แค่นี้ก็จะทำให้เราอ่านหนังสือได้ง่ายขึ้นครับ ลองดูนะครับเพื่อน ๆ เป็นเทคนิคที่ผมใช้กับตัวเองและได้ผล" ซูม เล่าทิ้งท้าย

He&She said — สื่อโซเชียลมีเดีย กับ สังคมไทย

ด้วยความก้าวล้ำของเทคโนโลยีที่มีมากขึ้นทุกที ทำให้สื่อโซเชียลมีเดียหรือสื่อออนไลน์ได้รับความนิยมจากผู้ใช้งานอย่างแพร่หลาย ซึ่งมีทั้งข้อดีและข้อเสีย แต่หากพูดถึงข้อดีแล้วล่ะก็มาฟังความเห็นของนักศึกษาหนุ่มสาว ๒ คนนี้ว่า การใช้สื่อโซเชียลมีเดียในทุกวันนี้สามารถช่วยเหลือสังคมได้อย่างไรบ้าง

นางสาวฉัตรแก้ว รุ่งศร
นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

โซเชียลมีเดียทุกวันนี้มีประโยชน์มาก ๆ ค่ะ ยิ่งด้านสังคมด้วยแล้ว จะเห็นได้จากเมื่อเกิดอุทกภัยใหญ่ขึ้น โซเชียลมีเดียจะทำหน้าที่ในการให้ข้อมูลในด้านต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วกว่าสื่อโทรทัศน์เสียอีก เพราะต้องจำกัดด้วยช่วงเวลา แต่อย่าง Twitter เราสามารถติดตามข่าวสารได้ตลอด แล้วก็Retweet ให้เพื่อน ๆ ได้รู้ข้อมูลเช่นเดียวกันค่ะ

นายปรีชา สมประสงค์
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์

ผมว่าโซเชียลมีเดียช่วยเหลือสังคมได้มากเลยครับ อย่างการถามเส้นทาง การจราจรแต่ละพื้นที่ติดขัดตรงไหนหรือไม่ ทุกคนก็จะมาแชร์ข้อมูลกัน ช่วยเหลือกันอย่างจริงจัง ทำให้ได้เพื่อนใหม่ ๆ ด้วย แต่ก็ยังมีข้อเสียอยู่บ้าง คือ บางข่าวเป็นข่าวลือเท่านั้น ปุกปั่นกระแส เพื่อให้ได้รับความสนใจ คนที่เสพข่าวก็ต้องมีวิจารณญาณด้วย

มัลติมีเดียจัดกิจกรรมเพื่อสังคม มอบธารน้ำใจสู่โรงเรียนขาดแคลน

ชุมนุมมัลติมีเดียเพื่อสังคม จัดกิจกรรมเพื่อสังคมส่งมอบน้ำใจสู่นักเรียนที่ขาดแคลน ณ จ.ลพบุรี พร้อมจัดงานวันเด็ก และสอนคอมพิวเตอร์ให้ คาดว่ากิจกรรมครั้งต่อไปช่วงเปิดเทอมปีการศึกษาหน้า ชี้ชัดจัดกิจกรรมเพื่อสังคม ปลูกฝังจิตสำนึก และฝึกการทำงานของนักศึกษาได้ หวังนักศึกษาสามารถถ่ายทอดแนวคิดจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้องสานต่อกิจกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ สวัสดิ์นะที ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย กล่าวว่า ชุมนุมมัลติมีเดียเพื่อสังคม ได้จัดกิจกรรมเพื่อสังคม ที่โรงเรียนบ้านท่าหลวง อำเภอบ้านท่าหลวง จังหวัดลพบุรี เพื่อนำสิ่งของที่ได้มาจากน้ำใจของผู้บริจาค ทั้งอุปกรณ์การเรียน ของเล่น หรือทุนอาหารกลางวัน ไปมอบให้ ซึ่งโรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนที่ขาดแคลน และอยู่ในถิ่นทุรกันดาร

"เหตุผลที่เลือกโรงเรียนนี้ ต้องบอกก่อนว่าเราได้หาข้อมูลจาก สพฐ. ว่ามีโรงเรียนไหนขาดแคลนและอยู่ในถิ่นทุรกันดารบ้าง สพฐ.ก็ให้มาประมาณ ๔ โรงเรียน เราก็โทรสอบถามว่าขาดแคลนอะไร จัดงานวันเด็กให้เด็กหรือไม่ เพราะเราคิดว่า โรงเรียนที่สามารถจัดงานวันเด็กได้ จะต้องมีศักยภาพพอสมควรแล้ว โรงเรียนนี้เราได้สอบถามและไม่ได้จัดงานให้ เราก็ไปดูสถานที่ว่าเป็นอย่างไร หลังจากดูสถานที่เรียบร้อยเราก็ตกลงกันว่าเป็นที่นี่" ผศ.อำนาจ กล่าว

"ตอนเราไปดูสถานที่ ที่นี่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร รวมถึงนักเรียนบางคนที่มีอาการออทิสติกส์ และขาดแคลนเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน และอื่น ๆ เหมือนเป็นโรงเรียนที่พ่อแม่เอามาฝากไว้ ผู้ปกครองแต่ละคนก็เป็นคนหาเช้ากินค่ำ ไม่ได้ร่ำรวยอะไร โรงเรียนก็ต้องพึ่งบารมีของหลวงพ่อวัดที่ติดกันในเรื่องการดูแลต่าง ๆ หลังจากกลับมาแล้วเราก็มาวางแผนกันว่าต้องทำอะไรบ้าง แล้วก็เริ่มดำเนินการทันที" ผศ.อำนาจ กล่าว

ผศ.อำนาจ กล่าวต่อว่า การไปทำกิจกรรมเพื่อสังคมครั้งนี้ เป็นครั้งที่ ๒ ครั้งแรก เราไปเมื่อเดือนเมษายนที่ผ่านมา ครั้งนี้นักศึกษาชุมนุมมัลติมีเดียเพื่อสังคมได้จัดขึ้นอีกครั้ง เพราะอยากให้เป็นวันเด็กที่เด็กได้สนุกสนานกัน กิจกรรมที่เราคิดไว้ก็จะมีชุมกิจกรรมให้เด็กได้เล่น โดยได้รับความร่วมมือจาก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ ที่ได้ส่งตัวแทนมาช่วยในการดำเนินกิจกรรมให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนนี้

"นอกจากกิจกรรม และการนำสิ่งของจากสปอนเซอร์ต่าง ๆ รวมทั้งผู้มีน้ำใจได้ร่วมมอบให้เราไปส่งมอบแล้ว เรายังได้จัดการสอนคอมพิวเตอร์ให้แก่คณะครูของโรงเรียนอีกด้วย ซึ่งปัจจุบันคอมพิวเตอร์มีส่วนสำคัญในการศึกษา และเราก็เรียนมาทางด้านนี้อยู่แล้ว การทำกิจกรรมนี้จึงคิดว่า นอกจากเด็กแล้วผู้ใหญ่ก็ต้องได้ด้วย นอกจากการสอนแล้วเรายังจัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อให้โรงเรียนใช้อีกด้วย" ผศ.อำนาจ กล่าว

"เราอยากปลูกฝังทางด้านจิตสำนึกต่อสังคมให้แก่นักศึกษาไปเรื่อย ๆ นักศึกษาในชุมนุมนี้ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของสาขาวิชามัลติมีเดีย ซึ่งอยากให้ถ่ายทอดไปยังรุ่นน้อง ๆ จากรุ่นสู่รุ่นต่อไป เพราะการทำกิจกรรมเหล่านี้จะเป็นการฝึกนักศึกษาในหลาย ๆ ด้าน ไม่ใช่ว่าทำแล้วนักศึกษาไม่ได้อะไร" ผศ.อำนาจ กล่าวทิ้งท้าย

Book Tech Fair & Multimedia ๒๐๑๔

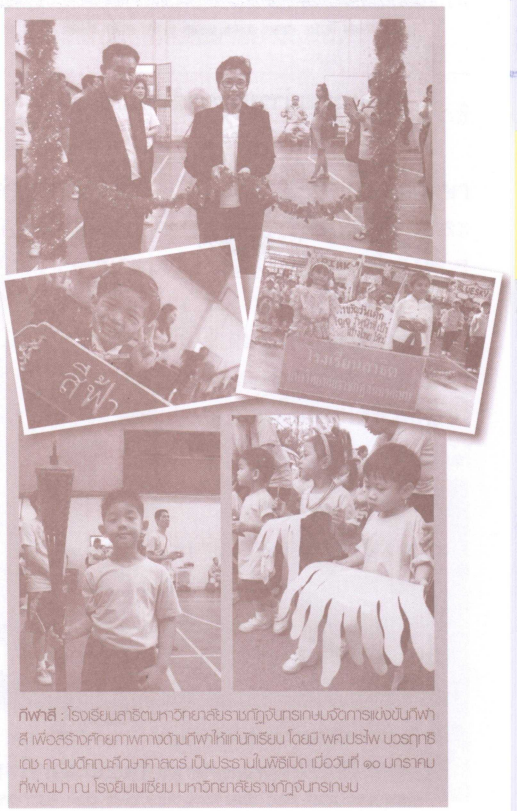
ต่อจากหน้า ๑

จะมีความน่าเชื่อถือมากกว่า เนื่องจากหนังสือแต่ละเล่ม โดยเฉพาะข้อมูลทางวิชาการจะมีการรับรอง หรือแหล่งอ้างอิงของข้อมูลให้เห็นชัดเจน การค้นคว้าจากห้องสมุดจึงได้รับความน่าเชื่อถือมากกว่า ซึ่งสามารถนำไปประกอบการเขียน การสอน หรือการทำวิจัย บทความวิชาการได้" อาจารย์เกียรติพงษ์ กล่าว

อาจารย์เกียรติพงษ์ กล่าวต่อว่า กิจกรรมนี้จะมีสำนักพิมพ์มากกว่า ๑๐ สำนักพิมพ์ โดยมีหนังสือทุกประเภททั้งทางวิชาการ และหนังสืออ่านทั่วไปด้วยซึ่งสามารถซื้อได้เอง หรือเขียนแนะนำหนังสือนี้ให้แก่สำนักวิทยบริการฯ เพื่อพิจารณานำเข้าห้องสมุดได้เช่นกัน

"งานนี้ขอเชิญชวนอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เข้าร่วมงานนี้ อย่างน้อยคือสามารถมาช่วยเลือก และแนะนำหนังสือเข้าสำนักวิทยบริการฯ หรือมาเรียนรู้งานฝีมือที่เราได้เชิญวิทยาการมาให้ความรู้ได้เช่นกัน" อาจารย์เกียรติพงษ์ กล่าวปิดท้าย

ทั้งนี้ Book Tech Fair จะจัดขึ้นในวันที่ ๒๘-๓๐ มกราคมนี้ เท่านั้น



กีฬาสี : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจัดการแข่งขันกีฬาสี เพื่อสร้างศักยภาพทางด้านกีฬาให้แก่นักเรียน โดยมี ผศ.ประไพ นวรฤทธิเดช คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เป็นประธานในพิธีเปิด เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ที่ผ่านมา ณ โรงยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มุ่งสู่เป้าหมาย ลดใช้พลังงาน ๑๐ %

เริ่มปฏิบัติการตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

๑. เปิดไฟและเครื่องปรับอากาศ ในเวลาเข้างาน ตอนเช้า เวลา ๐๘.๓๐ น.
๒. ปิดไฟและเครื่องปรับอากาศช่วงพักเที่ยง
๓. ปิดไฟและเครื่องปรับอากาศช่วงเย็น เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
๔. ปิดคอมพิวเตอร์และถอดปลั๊กเมื่อไม่ได้ใช้
๕. ถอดปลั๊กกาต้มน้ำ และอื่นๆ รวมทั้งคอมพิวเตอร์หลังเลิกงาน

PR CHU Like

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
CHANDRAKASEM RAJABHAT UNIVERSITY

CRU
39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม
เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

สำนักวิทยบริการ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

จันทร์กระจ่างฟ้า
ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓๑ ประจำวันที่ ๑๓ - ๑๙ มกราคม ๒๕๕๗

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๓๕
ปทฝ.จันทรเกษม

http://www.chandra.ac.th มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กทม. ๑๐๙๐๐