

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ประเมินคุณภาพของบัณฑิต)
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต)

คำชี้แจง* โปรดนำไปให้หัวหน้างานท่านประเมิน**

แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยขอความอนุเคราะห์ท่านผู้ตอบ โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวมซึ่งไม่มีผลกระทบต่อท่าน ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลของท่านให้มากที่สุด)

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของบัณฑิต

๑.๑ ชื่อบัณฑิต

๑.๒ ระดับการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๑.๓ คณะที่สำเร็จการศึกษา

๑.๔ สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

๑.๕ ท่านมอบหมายงานให้บัณฑิตปฏิบัติงานในตำแหน่ง (ระบุ)

๒. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง/สถานประกอบการ

๒.๑ ชื่อหน่วยงาน

ที่อยู่

โทรศัพท์ โทรสาร อีเมล

๒.๒ ตำแหน่งของท่านในหน่วยงาน ☐ ผู้จัดการ ☐ หัวหน้าหน่วยงาน
☐ เพื่อนร่วมงาน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

๒.๓ ประเภทหน่วยงานของท่าน ☐ ราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ
☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ งานอิสระ
☐ บริษัทเอกชน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

๒.๔ งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

☐ ตรง ☐ ไม่ตรง

๒.๕ ระยะเวลาที่ทำงานอยู่กับท่าน ☐ น้อยกว่า ๓ เดือน ☐ ระหว่าง ๓ – ๖ เดือน

☐ ระหว่าง ๗ – ๑๒ เดือน ☐ มากกว่า ๑๒ เดือน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความพึงพอใจ)

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑	ความมีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา					
๒	ความซื่อสัตย์สุจริต					
๓	ความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
๔	ความรัก ความศรัทธาและมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ					
๕	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ						
๖	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ					
๗	ความสามารถในเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๘	ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานในสาขาวิชา					
๙	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
๑๐	เข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย					
ด้านทักษะทางปัญญา						
๑๑	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
๑๒	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ					
๑๓	ความสามารถในการวางแผนการทำงาน					
๑๔	การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ					
๑๕	ความสามารถในการเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ					
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๑๖	ความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
๑๗	ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบงานการทำงาน					
๑๘	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
๑๙	รับผิดชอบจัดการงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
๒๐	ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					

ข้อ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๒๑	ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์โดยใช้หลักเหตุผล					
๒๒	ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข					
๒๓	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๒๔	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร					
๒๕	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ						
๒๖	บัณฑิตเป็นผู้มีจิตสาธารณะ					
๒๗	บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะการสื่อสารดี					
๒๘	บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความเป็นไทย					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเร่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในประเด็นใด

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of ten sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ข้อมูล